Обзор изменений законодательства

ВС РФ разобрался, какие условия договора долевого строительства могут нарушать права потребителей

Застройщика привлекли к административной ответственности. В договоры участия в долевом строительстве дома были включены два условия, которые ущемляли права потребителей:

гарантийный срок для объекта составляет пять лет и начинает исчисляться со дня сдачи многоквартирного дома в эксплуатацию;

в случае постройки объекта с недостатками, которые делают его непригодным для использования, дольщик может требовать от застройщика безвозмездного устранения недостатков в разумный срок.

Застройщик обратился в суд.

Первая инстанция заявление удовлетворила. Эти условия соответствуют Закону о долевом строительстве. Его отдельные положения являются диспозитивными, а значит, можно в договоре устанавливать иные условия. Например, допустимо определить действия сторон в случае, если застройщик отступил от условий договора, или предусмотреть иной порядок исчисления гарантийного срока. Такой подход поддержала и апелляция.

ВС РФ с нижестоящими инстанциями не согласился. Условие договора об исчислении гарантийного срока с момента сдачи дома в эксплуатацию уменьшает период защиты прав потребителя. Он сможет заявить требование к застройщику только со дня ввода дома в эксплуатацию до дня передачи его дольщику.

Другой пункт договора предусматривает единственный способ восстановления нарушенных прав потребителя в случае, если объект построен с отступлением от договора, хотя в Законе о долевом строительстве закреплено несколько способов защиты.

Диспозитивные нормы указанного закона направлены прежде всего на защиту дольщиков. Они позволяют предоставить дольщикам больше прав, чем предусмотрено законодательством.

Документ: Определение ВС РФ от 14.08.2020 № 307-ЭС19-24320.

ВС РФ разъяснил, что нужно включать в приказ об увольнении за повторный проступок

Спор возник из-за увольнения работника за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей. Первая и апелляционная инстанции пришли к выводу, что организация расторгла трудовой договор законно.

Верховный суд с ними не согласился. Он указал: приказ об увольнении не позволяет понять, в чем заключается дисциплинарный проступок. Суд не может самостоятельно это определять. Работодатель должен отразить в приказе:

проступок, за который был наказан сотрудник;

обстоятельства его совершения;

срок, за который были допущены нарушения трудовой дисциплины;

документы, послужившие основанием для привлечения к ответственности.

Дело направлено на новое рассмотрение.

Напомним, ВС РФ ранее уже отмечал, что в приказе об увольнении по п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ должно быть указание на проступок, который совершил сотрудник.

Документ: Определение ВС РФ от 03.08.2020 № 86-КГ20-1-К2.

Отсутствие электричества оказалось уважительной причиной нарушения срока подписания госконтракта

Заказчик направил победителю закупки проект госконтракта. Тот не подписал его в назначенный срок, поэтому заказчик обратился в контрольный орган с заявлением о признании победителя уклонившимся от заключения контракта. Московское УФАС включило нарушителя в реестр недобросовестных поставщиков.

Однако суды не поддержали это решение. Победитель не смог подписать контракт из-за отсутствия электричества в последний отведенный для этого день. При этом он перечислил обеспечение исполнения контракта и впоследствии был готов подписать контракт в любой день.

Суды сочли действия победителя добросовестными, а наказание в виде его включения в РНП - несоразмерным.

Документ: Постановление АС Московского округа от 22.07.2020 по делу № А40-143728/2019.

Михаил Мишустин выделил почти 3 млрд рублей на переобучение безработных

Граждане, оставшиеся без работы из-за коронавируса, смогут пройти бесплатное обучение с возможностью дальнейшего трудоустройства. На эти цели будет направлено 2,99 млрд рублей. Такое распоряжение подписал Председатель Правительства Михаил Мишустин.

Образовательные программы уже прошли экспертизу и размещены на сайте https://express.worldskills.ru/.Здесь соискатели смогут выбрать профессию, востребованную в их регионе. Заявки на обучение оформляются на портале «Работа в России».

Принять участие в программе приглашают не только безработных, но и тех, кто находится под риском увольнения (в организации введен неполный рабочий день, сотрудников отправляют в неоплачиваемые отпуска или сокращают). Не забыли и про выпускников колледжей и вузов, которые не смогли пройти полноценную практику из-за коронавируса. Для них предусмотрены стажировки.

Обучение будет проходить в очной форме на специально отобранных площадках. Возможен и дистанционный формат, если это предусмотрено конкретной программой. Длительность обучения в среднем составляет около 3 недель. После сдачи итогового экзамена выпускники получат документ о квалификации и паспорт профессиональных компетенций.

Программа будет действовать до конца декабря. Планируется, что за это время обучение пройдут около 110 тысяч человек.

Документ: Распоряжение Правительства РФ от 15.08. 2020 № 2098-р.

Бизнес навсегда освободят от плановых проверок, которые проводит ФАС в сфере тарифного регулирования

В отношении юрлиц и ИП даже после 2020 года не будут проводить плановые проверки в рамках федерального госконтроля (надзора) в области регулируемых государством цен и тарифов. Напомним, этими проверками занималась ФАС, но в 2020 году их перестали проводить из-за коронавируса.

На региональном уровне плановые проверки сохранятся. Их проводят органы исполнительной власти субъектов РФ в области госрегулирования цен (тарифов). В 2020 году данные проверки допустимы, если одновременно соблюдаются следующие условия:

деятельность юрлиц и ИП и (или) используемые производственные объекты отнесены к категории чрезвычайно высокого или высокого риска;

эти юрлица и ИП не включены в единый реестр субъектов МСП.

Заметим, 5 января 2019 года от федеральных плановых проверок в области регулирования тарифов освободили организации водоснабжения и (или) водоотведения.

Документ: Постановление Правительства РФ от 17.08.2020 № 1254.

Регистрировать транспортные средства можно будет через МФЦ

Правительство приняло постановление о возможности ставить на учет транспортные средства через МФЦ. При этом с сотрудниками МВД придется взаимодействовать только при осмотре транспорта. Принимать заявления его владельцев и выдавать готовые документы будут работники МФЦ.

Новая возможность будет доступна в центрах, в которых есть соответствующая инфраструктура.

Постановление начнет действовать 29 августа.

Напомним, сейчас поставить транспорт на учет можно через специализированную организацию (например, дилера) или самостоятельно, обратившись в любое регистрационное подразделение Госавтоинспекции.

Документы: Постановление Правительства РФ от 14.08.2020 № 1215.

Информация Правительства РФ от 21.08.2020.

Обзор изменений законодательства в сфере образования

1. Определены условия дистанционного обучения в условиях ЧС

Пандемия новой коронавирусной инфекции (COVID-19) подтолкнула законодателя к изменению привычной системы образования, привычной манеры обучения. Так как студентам последних курсов весной нужно было сдавать последнюю сессию, а в июне защищать диплом и сдавать государственные экзамены, необходимо было сохранить возможность обучения, сделав его при этом безопасным, в условиях пандемии.

Учитывая, что пандемия новой коронавирусной инфекции (COVID-19) не единственная возможная угроза обществу, в закон об образовании внесены изменения, касающиеся дистанционного обучения.

Федеральным законом от 08.06.2020 № 164-ФЗ были внесены изменения в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» . Указанные изменения начали действовать с 19 июня 2020 года.

Теперь законодательно установлено, что при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части:

1) реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны;

2) копии документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении, выданные в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов), предоставляют доступ к образованию и (или) профессиональной деятельности наряду с документами об образовании и (или) о квалификации, документами об обучении, выданными на бумажном носителе.

Само по себе понятие «электронное обучение» не ново и определяется ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики» от 8 ноября 2013 года и содержит следующие формулировки:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

В то же время под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

На основании вышеуказанной терминологии ГОСТ Р 55751-2013 было сформулировано соответствующее положение в части 1 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Расширен перечень сведений, указываемых на сайте образовательной организации

Изменения в сфере образования обусловлены не только пандемией новой коронавирусной инфекции (COVID-19), но и другими факторами.

Уже несколько лет активно происходит процесс цифровизации, в том числе и в деятельности образовательных учреждений. Правительство Российской Федерации регламентирует перечень сведений, которые образовательная организация должна указывать на своем официальном сайте в сети "Интернет", чтобы обеспечить абитуриентам возможность заранее, еще до подачи документов для поступления в образовательное учреждение, ознакомиться с особенностями образовательного процесса, почитать информацию о преподаваемых дисциплинах и преподавателях.

В июле 2020 года Правительство Российской Федерации скорректировало перечень сведений, размещаемых на официальном сайте образовательной организации. Изменения внесены постановлением Правительства РФ от 11.07.2020 N 1038 . С 22 июля 2020 года постановление вступило в силу.

Установлена необходимость указывать на официальном сайте информацию о местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе:

места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;

места проведения государственной итоговой аттестации;

места проведения практики;

места проведения практической подготовки обучающихся.

3. Утверждены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 были утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» . Новые правила уже вступили в силу 14 июля 2020 года.

В условиях распространения COVID-19 санитарные правила лишь дополняют обязательные требования, установленные для организаций государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, но являются не менее важными для соблюдения.

Например лица, находящиеся в Организации при круглосуточном режиме ее работы, а также лица, посещающие Организацию (на входе), подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1°С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.

Организации не позднее чем за 1 рабочий день до их открытия должны уведомлять территориальный Роспотребнадзор о планируемых сроках открытия, информировать родителей (законных представителей детей) о режиме функционирования организации в условиях распространения COVID-19.

В Организации должны проводиться противоэпидемические мероприятия, включающие:

генеральную уборку не реже одного раза в неделю;

ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах. При отсутствии посудомоечной машины мытье посуды должно осуществляться ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению либо питание детей и питьевой режим должны быть организованы с использованием одноразовой посуды;

обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;

обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в Организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;

организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;

регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы Организаций;

уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования Организации.

Посещение бассейнов в Организациях допускается по расписанию отдельными группами лиц (групповая ячейка, класс, отряд и иные). При этом Организацией должно быть обеспечено проведение обработки помещений и контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств и обеззараживания воздуха в раздевалках после каждого посещения бассейна отдельной группой лиц.

4. Скорректированы положения о целевом обучении студентов

Целевое обучение в Российской Федерации - это одна из возможностей для студента гарантированно получить образование (при условии сдачи всех экзаменов и зачетов в учебном заведении) и быть трудоустроенным. В то же время для работодателя - это возможность подготовить сотрудника в определенной образовательной организации, который гарантированно будет работать на производстве в установленный договором о целевом обучении срок.

В статье 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», части 5, с 19 июня 2020 года в вопросе квоты на целевое обучение исключается формулировка «по специальностям, направлениям подготовки, перечень которых определяется Правительством Российской Федерации», что допускает расширение перечня допустимых целевых направлений.

Также законодателем была обозначена ситуация, при которой организация может выступать как заказчиком целевого места, так и исполнителем обязательства по обучению с последующим трудоустройством гражданина. Если по итогу обучения гражданин впоследствии не был трудоустроен, то все расходы бюджета, затраченные на обучение, должны быть возмещены организацией в доход соответствующего бюджета в порядке, установленном бюджетным законодательством.

Данная мера также введена Федеральным законом от 08.06.2020 № 164-ФЗ . При этом стоит обратить внимание на то, что действие положения части 7 статьи 71.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не распространяется на правоотношения, возникшие из договоров о целевом обучении, заключенных до дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

5. Определены особенности должностей руководителя научной организации и президента образовательной организации.

До 31 декабря 2021 года должны быть изменены и актуализированы уставы государственных и муниципальных научных организаций, государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования в соответствии с Федеральным законом от 25.05.2020 № 159-ФЗ, который также вносит изменения в статьи 5 и 7 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» и статью 51 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» . Изменения в соответствующий закон уже вступили в силу 5 июня 2020 года.

Законодатель предусматривает, что в государственной или муниципальной научной организации может быть учреждена должность руководителя научного направления и (или) должность научного руководителя научной организации в порядке, определяемом её уставом. Лица, замещающие указанные должности, не вправе осуществлять полномочия руководителя научной организации, его заместителей. Руководитель научного направления обеспечивает формирование приоритетных направлений и (или) тематики научных исследований, а также несет ответственность за руководство научной, научно-технической, организационно-хозяйственной деятельностью научной организации, а также за реализацию программы или плана развития научной организации.

Также предполагается, что в образовательной организации высшего образования может учреждаться должность президента такой организации в порядке, определяемом её уставом. Полномочия президента образовательной организации высшего образования, в том числе связанные с его участием в определении программы развития образовательной организации высшего образования, в деятельности коллегиальных органов управления образовательной организации высшего образования, в решении вопросов совершенствования образовательной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности образовательной организации высшего образования, а также связанные с представлением образовательной организации высшего образования в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, устанавливаются уставом образовательной организации высшего образования.

Как научный руководитель научной организации, так и президент образовательной организации высшего образования могут быть соответственно председателем учёного (научного, научно-технического) совета научной организации и председателем учёного совета образовательной организации. Ученые (научные, научно-технические) советы государственных и муниципальных научных организаций разрабатывают и утверждают планы научных работ, программы или планы развития государственных и муниципальных научных организаций исходя из государственных заданий, профиля государственных и муниципальных научных организаций, их научных и экономических интересов.

6. Законодатель скорректировал отношение к практической деятельности студентов

С 1 июля 2020 года вместо общепринятого понятия «практика» вводится понятие «практическая подготовка», означающее форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Законодатель подтверждает необходимость практической подготовки студентов, обозначая ее важность в дальнейшей карьере будущего выпускника.

Практическая деятельность может проходить как в стенах высшего учебного заведения, если это может быть достаточно для закрепления материала, так и в любой организации, чей профиль деятельности соответствует профилю подготовки студента. В этом случае во внимание ставится необходимость наличия договора между образовательным учреждением и организацией. Законодатель также предусматривает сетевую форму реализации образовательных программ - возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Такое было возможно и раньше, однако теперь были четче изложены положения о сетевой форме реализации образовательных программ, а также требования к содержанию соответствующего договора. Также теперь допускается участие государственного и муниципального имущества при реализации практической подготовки. Предусматривается заключение договоров аренды (безвозмездного пользования) в отношении государственного (муниципального) имущества образовательных организаций без проведения конкурсов или аукционов, если договор заключается с организацией в целях использования имущества для проведения научных исследований или практической подготовки обучающихся. Подобный шаг позволит также увеличить вовлеченность студента в практическую деятельность без чрезмерных опасений утраты или порчи имущества, вероятности недоступности его для применения и отсутствия наглядного оборудования на рабочем месте.

Как образовательная организация, так и любая иная, имеющая отношение к практической подготовке студента, обязуется создать безопасные условия проведения и прохождения подготовки обучающихся. Образовательная организация несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников при осуществлении указанной подготовки.

Подробнее с положениями можно ознакомиться в Федеральном законе от 02.12.2019 № 403-ФЗ.

7. Студенты смогут заниматься педагогической деятельностью по основным и дополнительным общеобразовательным программам

Вопрос преподавания студентами ВУЗов общеобразовательных программ до недавних пор был сформулирован не ясно. Практика преподавания студентами высших учебных заведения в образовательных организациях среднего профессионального образования имел место быть, но зачастую студенты сталкивались с трудностями и непониманием достижения цели, ввиду чего не могли двигаться в нужном направлении дальше.

Для того чтобы способствовать развитию образования и стимулирования студентов сохранять статус научного деятеля, Федеральным законом от 08.06.2020 № 165 с 19 июня 2020 года начали свое действие изменения в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», были установлены следующие положения:

«Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за 3 года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

Кроме того, помимо общепризнанного правила действия законодательства во времени, настоящим положением части 18 статьи 108 определено, что требование о наличии среднего-профессионального или высшего образования не распространяется на педагогических работников, уже принятых на работу до дня вступления в силу Федерального закона, то есть 19 июня 2020 года, подлежащих аттестации и признанных аттестационной комиссией соответствующими занимаемой должности.

8. Уточнены особенности реализации основных общеобразовательных программ в загранучреждениях МИД России

С 1 августа 2020 года вступили в силу изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части, связанной с обучением в специализированном структурном образовательном подразделении заграничного учреждения МИД России.

Исходя из Федерального закона от 18.03.2020 № 53-ФЗ , новые положения позволяют расширить перечень лиц, допускаемых к обучению, указанный в части 1 статьи 88 Закона. Теперь в вышеназванные учреждения могут быть направлены любые лица, согласованные с центральным аппаратом МИД России. Гражданам Российской Федерации предоставляется преимущественное право при приеме на обучение по указанным общеобразовательным программам.

В отношении специализированных структурных образовательных подразделений загранучреждений МИД России устанавливает порядок и условия приема в эти подразделения.

9. С 1 сентября 2020 года в образовательных организациях действуют новые правила медосмотров

Минздрав России предусмотрел новые правила проведения медицинских осмотров обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Для выявления несовершеннолетних лиц, которые употребляют наркотические средства или психотропные вещества, приказом Минздрава России от 23.03.2020 № 213н были внесены изменения в порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ , утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 06.10.2014 № 581н .

Основные изменения коснулись сроков подачи и составления списков образовательных организаций, участвующих в проведении профилактических медосмотров: Минздрав России увеличил срок подачи списков образовательных учреждений, участвующих в проведении профилактических медосмотров на два месяца, то есть не позднее чем за 1 месяц до начала календарного года орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере здравоохранения составляет и направляет списки образовательных учреждений в орган исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

В свою очередь, образовательное учреждение, выбранное органом исполнительной власти в сфере охраны здоровья, составляет поименные списки участников, которые утверждаются руководителем или иным уполномоченным должностным лицом и направляются обратно в медицинскую организацию, проводящую медосмотры. Примечательно, что срок составления списков образовательным учреждением сократился с одного месяца до пятнадцати дней, выпадая на самый загруженный месяц в году. Если сотрудник органа исполнительной власти в сфере здравоохранения составит списки в последний день, то у руководителя образовательного учреждения будет в лучшем случае десять рабочих дней для составления и утверждения поименных списков.

Чтобы снизить нагрузку на химико-техническую лабораторию, требования для отправления биологического объекта были увеличены. Необходимо, чтобы помимо получения положительного результата пробы при предварительном ХТИ были также подтверждены одни из указанных в перечне, клинических признаков:

вялая реакция зрачков на свет;

гиперемия или бледность, мраморность кожных покровов, акроцианоз;

двигательное возбуждение или заторможенность;

заторможенность, сонливость или возбуждение;

инъецированность склер, гиперемия или бледность видимых слизистых;

нарушение речи в виде дизартрии;

неадекватность поведения, в том числе сопровождающаяся нарушением общественных норм, демонстративными реакциями, попытками диссимуляции;

неустойчивость в позе Ромберга (положение стоя со сдвинутыми вместе стопами, с закрытыми глазами и вытянутыми прямо перед собой руками);

ошибки при выполнении координационных проб;

пошатывание при ходьбе с быстрыми поворотами;

сужение или расширение зрачков;

сухость кожных покровов, слизистых или гипергидроз;

тахикардия или брадикардия;

тремор век и (или) языка, рук;

ускорение или замедление темпа мышления;

учащение или замедление дыхания;

эмоциональная неустойчивость.

10. Подготовлен новый порядок предоставления и выплаты грантов Президента РФ лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности

С 1 сентября 2020 года Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. № 744 предусмотрен порядок предоставления и выплаты грантов лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, вузы, научные организации не только по очной, но и по очно-заочной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета и магистратуры за счет бюджетных ассигнований. Новые положения являются переосмыслением предыдущих, уже существующих. Изменены суммы и порядок выплат. Определено, что делать в случае смены образовательного учреждения грантополучателем; урегулированы вопросы трудовой деятельности, следующие за получением гранта.

С момента вступления в силу нового постановления аналогичное Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 № 1381 будет признано утратившим силу.

11. Приближается срок выполнения ряда этапов национального проекта «Образование»

По плану развития образования в Российской Федерации, в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», уже в ближайшем будущем сферу образования ждут следующие достижения:

К 31 декабря 2020 года будет создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование), набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Ответственные за реализацию - М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации;

Также к 31 декабря 2020 года не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена. Среди ответственных - И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Р.Н.Уразов, генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации;

К 31 декабря 2020 года уже будут функционировать не менее 22 (двадцати двух) центров опережающей профессиональной подготовки. Ответственные за реализацию - М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Л.Ю.Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации, Р.Н.Уразов, генеральный директор Союза»"Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации;

К 31 декабря 2020 года также будут функционировать не менее 1400 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций. Ответственные лица - И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Л.Ю.Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации, Р.Н.Уразов, генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», субъекты Российской Федерации.

Более подробно ознакомиться с проектом можно в паспорте национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Обзор изменений законодательства в сфере образования (Источник: ИСС «КОДЕКС»)