****

 Администрация Нефтеюганского района

**Муниципальная комиссия**

**по делам несовершеннолетних и защите их прав**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 22**

27 марта 2025 года, 10 – 00 ч.

г. Нефтеюганск, 3мкрн., д. 21, каб. 430

зал совещаний администрации Нефтеюганского района,

(сведения об участниках заседания указаны в протоколе № 16

 заседания МКДН и ЗП Нефтеюганского района)

 **Об исполнении общеобразовательными организациями Нефтеюганского района**

**пп. 1 пункта 2 статьи 14 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999**

**«Об основах системы профилактики безнадзорности и**

**правонарушений несовершеннолетних» в части оказания**

**социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним**

**с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении**

 Заслушав и обсудив информацию департамента образования Нефтеюганского района по вопросу, предусмотренному планом работы муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Нефтеюганского района на 2025 год, муниципальная комиссия установила:

 В соответствии с пп.1 п. 2 статьи 14 [Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)](https://base.garant.ru/12116087/) общеобразовательные организации оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

В соответствии со статьей 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) с целью организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 30.10.2017 №837-О во всех 13 общеобразовательных организациях созданы и функционируют центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ППМС – Центр).

Обучающиеся, испытывающие проблемы (трудности) в обучении, являются целевой группой, в отношении которых общеобразовательными организациями реализуются программы психолого-педагогического сопровождения.

С целью осуществления контроля за текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в общеобразовательных организациях, отделом общего образования Департамента образования Нефтеюганского района ведется мониторинг успеваемости обучающихся.

По итогам мониторинга текущей успеваемости за 1 учебное полугодие (2 четверть) 2024/2025 учебного года:

- доля неуспевающих обучающихся составила – 2,22% (94 чел.) от общего числа аттестуемых (4237 ч.). По сравнению с первой четвертью этот показатель вырос на 0,3% (1 четверть – 1,9%/72 чел.);

- доля неаттестованных обучающихся по неуважительной причине составила – 0,04 % от общего числа обучающихся (4649 ч.):

- 1 обучающийся 2 класса НРМОБУ «Салымская СОШ №1» по причине пропусков уроков по неуважительной причине,

- 1 обучающаяся 9 класса МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский (индивидуальная форма обучения) по причине уклонения от обучения в школе.

 По итогам промежуточной аттестации обучающихся в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных организациях 24 обучающихся переведены в следующий класс условно, по причине имеющихся академических задолженностей по одному или нескольким учебным предметам (п.8. ст.58. Закона об образовании). В течение первого учебного полугодия 2024/2025 учебного года образовательными организациями были созданы условия для ликвидации академической задолженности обучающимися. Согласно установленных школами сроков проведена повторная промежуточная аттестация, по итогам которой:

- 22 обучающихся ликвидировали задолженность и переведены в следующий класс;

- 2 обучающихся Пойковской СОШ №4 (3 класс, 7 класс (иностранный гражданин, выбыл 28.12.2024 р. Таджикистан) – оставлены по заявлению родителей на повторный год обучения.

Итоги успеваемости обучающихся рассматриваются на педагогических советах по завершению каждой учебной четверти (полугодия). Исходя из выявленной трудности в обучении организуется психолого-педагогического сопровождение целевой категории обучающихся.

Обучающимся, имеющим неудовлетворительный результат по одному предмету (18 ч. /8 ОУ), как правило «русский язык» или «математика» («алгебра», «геометрия»), редко по другим учебным предметам, оказывается педагогическая помощь по выявленным трудностям, связанным в основном с качеством основных умений, навыков и знаний обучающихся. Учителем-предметником прописывается индивидуальный образовательный маршрут (или индивидуальный план ликвидации пробелов в знаниях) по ликвидации выявленных предметных дефицитов, включающий мероприятия, направленные на повышение общей успеваемости (графики дополнительных занятий, консультаций).

Обучающимся, имеющим неудовлетворительный результат по одному предмету (17 ч./8 ОУ), двум и более предметам (59 ч. /8 ОУ) оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь, т.к. для ликвидации выявленных причин проблем в обучении требуется комплексного подход. Эта категория обучающихся зачисляется по заявлению родителей в ППМС-центр образовательных учреждений.

Комплекс мероприятий ППМС- центра направлен на:

* углубленное диагностическое обследование познавательной сферы ребенка;
* консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;
* составление программы коррекционных мероприятий, направленных на решение проблемы;
* реализация программы индивидуального сопровождения специалистами ППМС-центра (педагог-психолог, социальный педагог, логопед.);
* динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий в течение учебного года (в случае отсутствия положительной динамики, рекомендуется обследование специалистами ТПМПК).

Учителя-предметники реализуют мероприятия программы индивидуальной помощи обучающимся по коррекции предметных знаний (консультирование, индивидуальные и групповые занятия, контроль знаний). Классные руководители осуществляют контроль посещаемости учебных занятий, регулярное консультирование родителей (законных представителей), беседы, информирование. Узкие специалисты реализуют мероприятия программы индивидуального сопровождения направленные на коррекцию поведения и формирования самоорганизации в учебной деятельности.

По итогам 1 учебного полугодия (2 четверти) 2024/2025 учебного года в ППМС-центрах общеобразовательных учреждений помощь оказывается 76 обучающимся.

Исходя из анализа реестров неуспевающих за 1 и 2 учебную четверти качественный состав обучающихся не повторяется, что подтверждает действенность оказываемой социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

В число неуспевающих и неаттестованных обучающихся входят несовершеннолетние (4), находящиеся в семьях, признанных в СОП (4) (Чеускинская СОШ, Салымская СШ №1, Пойковская СОШ №2», Пойковская СОШ №4).

 Одной из ведущих причин неуспеваемости и неаттестации 4 обучающихся является отсутствие контроля со стороны родителей (ненадлежащее исполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей).

С несовершеннолетней обучающаяся 9 класса МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский (индивидуальное обучение на дому), признанной в СОП, неаттестованной по итогам 2 четверти по причине уклонения об обучения организована индивидуально-профилактическая работа:

* взаимодействие с социальными работниками и с учреждениями здравоохранения для комплексного подхода к решению проблемы;
* разработана межведомственная индивидуальная программа социально - педагогической реабилитации несовершеннолетней, находящейся в социально опасном положении;
* организована диагностика - коррекционная работа, включающая цикл коррекционных занятий с несовершеннолетней, направленных на стабилизацию детско-родительских отношений в семье, обучающейся;
* педагогом-психологом ведется цикл коррекционных занятий с несовершеннолетней по формированию учебной мотивации;
* обеспечено регулярное посещение семьи педагогами и специалистами.

 За семьей несовершеннолетнего обучающегося 2 класса НРМОБУ «Салымская СОШ №1», признанной в СОП, неаттестованным по причине систематических пропусков уроков без уважительной причин осуществляется контроль: ОУ ведется посещение семьи, доведена информация о несоблюдении Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, родители информированы об ущемлении прав ребенка на получение образования. Осуществляется работа в рамках межведомственного взаимодействия со структурами и ведомствами системы профилактики. Трижды родители привлекались к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ.

 На основании вышеизложенного, во исполнение статьи 2 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Нефтеюганского района **п о с т а н о в и л а:**

  **1.** Информацию об оказании социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении принять к сведению.

 **Срок: 27 марта 2025 года.**

**2.** Департаменту образования Нефтеюганского района (А.Н. Кривуля) организовать проведение групповых тренингов по развитию навыков саморегуляции и мотивации с неуспевающими обучающимися.

**Срок: до 30 мая 2025 года.**

**3.** Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя председателя муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Нефтеюганского района.



Председательствующий В.В. Малтакова