

# **НАВСТРЕЧУ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ!**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении Всероссийской научно-практической конференции**

### **АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СТРАТЕГИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

#### **1. Общие положения**

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления развития стратегии патриотического воспитания», приуроченная к Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (далее — Конференция), организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и принципами развития социальных институтов воспитания, обновления воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, лежащих в основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Конференция проводится в развитие решений Всероссийских научно-практических конференций «Идея патриотизма в системе воспитания подрастающего поколения», «Система патриотического воспитания подрастающего поколения: основные проблемы и перспективы формирования», «Концептуальные основы российского патриотизма и стратегия патриотического воспитания подрастающего поколения» и других научно-практических проектов, связанных с исследованием феномена патриотизма и совершенствованием патриотического воспитания в РФ.

#### **2. Цель Конференции**

Цель — обсуждение актуальных проблем и дальнейшая разработка форм реализации стратегии патриотического воспитания подрастающего поколения граждан России.

#### **3. Задачи Конференции**

- определить ценностные приоритеты, принципы и основные направления реализации стратегии патриотического воспитания молодёжи России в современных условиях;
- рассмотреть место и роль семьи, школы, общества, государства, искусства, науки, религии и философии в решении проблем патриотического воспитания юношества;
- проследить влияние массовой культуры на патриотический настрой российской молодежи;

- определить тактику, ресурсный потенциал и способы эффективного взаимодействия государственных органов, институтов гражданского общества и армии по противодействию внешним и внутренним силам, направленным на уничтожение российской государственности и цивилизации;
- предложить практики формирования и укрепления патриотического умонастроения средствами традиционного искусства;
- обсудить возможности повышения качества просветительской деятельности в области патриотического воспитания подрастающего поколения;
- выявить актуальные проблемы и причины колебаний патриотических настроений юношества и возможные риски в реализации стратегии его патриотического воспитания;
- определить возможности патриотического воспитания подрастающего поколения в противодействии идеологии потребительства, национализма, русофобии и пресечения проявлений экстремизма;
- актуализировать победную преемственность поколений на героических примерах Великой Отечественной войны, локальных войн и специальных военных операций постсоветского периода;
- обсудить проблемы сохранения и развития патриотически-значимых традиций народов России;
- наметить способы преодоления трудностей интеграции регионально-этнического и национально-государственного патриотизма;
- подготовить конкретные предложения по использованию эффективных форм повышения квалификации специалистов по патриотическому воспитанию юношества;
- обсудить возможности повышения эффективности деятельности научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории;
- выявить идеологические противоречия и практики укоренения российской государственности в приграничных, вновь присоединенных, территориях;
- оценить возможности правовой базы, регулирующей процесс патриотического воспитания и направления её совершенствования;
- обсудить проблемы функционирования военно-патриотических объединений (поисковых движений, Движения «Пост № 1», спортивно-оздоровительных лагерей и иных) в российских образовательных организациях и субъектах РФ.

#### **4. Организаторы и соорганизаторы Конференции**

Организатором конференции выступает Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры».

Соорганизаторами конференции являются Общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых», Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Музей Победы, Общественная палата Краснодарского края, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Партнерами конференции выступают: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи», Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество».

Организаторы и Соорганизаторы формируют Организационный комитет, координирующий и осуществляющий подготовку и проведение Конференции (пп. 11, 12 настоящего Положения).

## **5. Участники Конференции**

К участию в Конференции приглашаются представители законодательной и исполнительной власти, а также учреждений сферы образования и культуры, молодёжной политики, научных центров, некоммерческих социально-ориентированных и религиозных организаций, политических партий, национально-культурных центров, учёные и общественные деятели. Приглашение к участию размещено на сайте конференции <http://patriot-konf.ru/> и сайте **Краснодарского государственного института культуры** в разделе **Новости**.

Возраст участников не ограничен.

К участию допускаются лица, чьи доклады на утверждённые темы (п. 13 настоящего Положения) будут предоставлены Организатору до 1 февраля 2025 года и одобрены Организационным комитетом. Список тем, по предложению участников, может быть расширен до 1 ноября 2024 года.

В случае одобрения Организационным комитетом, доклад включается в программу работы секций, автору высылается персональное приглашение к участию. Намерение участия в работе Пленарного заседания и (или) работе тематических секций (без выступления) подтверждается соответствующим уведомлением на имя Председателя организационного комитета.

Организационный комитет не даёт справок о мотивах и результатах экспертизы (отбора) работ.

## **6. Дата и место проведения Конференции**

Конференция проводится 11-13 марта 2025 года, по адресу: 350072, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, д. 33.

## 7. Функции Организатора, Соорганизаторов, Партнеров, Программного и Организационного комитета Конференции

Организатор:

- участвует в разработке программы и проведении Конференции.

Соорганизаторы:

- оказывают методическую помощь при проведении Конференции;
- оказывают содействие в приглашении участников и экспертов Конференции;
- информируют Организатора о предполагаемых участниках Конференции;
- обеспечивают информационную поддержку Конференции;
- по согласованию предоставляют площадку для проведения тематических секций, в т.ч. в режиме онлайн.

Партнеры оказывают информационную поддержку при организации и проведении Конференции, оказывают содействие в приглашении участников и экспертов Конференции.

Программный комитет:

- утверждает темы Конференции;
- проводит систематизацию полученных работ, участвует в их редакции;
- подготавливает резолюцию Конференции.

Организационный комитет:

- осуществляет координацию на всех этапах проведения Конференции;
- обеспечивает взаимодействие Организатора, Соорганизаторов и участников Конференции;
- направляет приглашения потенциальным участникам Конференции;
- несёт ответственность за материально-техническое и организационное обеспечение Конференции;
- проводит экспертизу поступивших докладов, по результатам которой принимается решение о включении работ в программу и сборник материалов Конференции;
- обеспечивает печать сборника работ Конференции;
- проводит пленарное заседание и организует работу тематических секций.

## 8. Порядок проведения Конференции

Предполагаемая численность участников Конференции — 70 человек, гостей Конференции — 400 человек.

Потенциальные участники конференции должны направить на электронный адрес Организационного комитета [patriot\\_konf@bk.ru](mailto:patriot_konf@bk.ru) тексты своих докладов по утвержденным темам и заполненную анкету. Файлы докладов необходимо озаглавить «Фамилия\_имя\_доклад».

В случае допуска доклада к работе в Конференции, в дальнейшем он публикуется в сборнике материалов Конференции. Доклад (статья) должен

содержать не более 12000 символов. Пример оформления доклада и анкета участника приведены в настоящем Положении. Кроме того, в сборник материалов Конференции могут войти доклады, удовлетворяющие по содержанию Программный комитет.

При анализе содержания и формы доклада Экспертный совет руководствуется следующими критериями:

- соответствие работ утверждённым темам;
- теоретическая и практическая значимость работ;
- соответствие работ ГОСТ Р 7.0.7-2021 и правилам, предъявляемым к оформлению текстовых документов;
- грамотность и аргументированность изложения материала.

Планируется постатейное размещение сборника материалов Конференции в РИНЦ.

По результатам проведения отбора участников Организаторы предоставляют Соорганизаторам предварительный список Участников и предоставленные ими работы.

В ходе проведения Конференции по каждой секции организуются дискуссионные площадки.

Доклады могут сопровождаться их презентацией. Регламентное время секционного доклада — 7-10 минут.

Проект плана проведения Конференции:

<b>Время</b>	<b>Наименование действия</b>
<b>11 марта</b>	
	Заезд и регистрация участников и гостей Конференции
<b>12 марта</b>	
11:00 - 12:30	Пленарное заседание
12:30 - 13:30	Обед
13:30 - 15:30	Работа тематических секций
15:30 - 15:45	Кофе-брейк
15:45 - 18:00	Работа тематических секций
19:00	Товарищеский ужин
<b>13 марта</b>	
07:00 - 18:00	Выезд в город-герой Новороссийск. Обзорная экскурсия по городу-герою Новороссийску. Подведение итогов работы конференции. Возвращение в Краснодар. Отъезд участников конференции

## 9. Материально-техническое обеспечение

Для организации работы Конференции Организационным комитетом проводится ряд мероприятий: приобретается полиграфическая продукция, размещается информация на сайтах Организатора, Соорганизаторов, Партнеров, в социальных сетях, бронируются номера в гостинице.

Для участников Конференции обеспечивается культурная программа.

С целью формирования единого стиля мероприятия осуществляется разработка дизайн-макетов и изготовление ролл-апов, указателей, флагов-виндеров, анонсовых и итоговых видеороликов. Для организации работы Конференции изготавливаются буклеты с программой (включающей навигацию по площадкам конференции) и блокноты, которые распространяются среди участников и гостей Конференции.

Для освещения деятельности Конференции издаётся сборник докладов Конференции.

## 10. Финансирование

Оплата расходов, связанных с проведением Конференции, осуществляется Организационным комитетом, по согласованию с Организатором и Соорганизаторами.

## 11. Состав Программного комитета

**Председатель – Муравьёв Андрей Николаевич**, доктор философских наук, профессор кафедры истории философии Института философии Санкт-Петербургского государственного университета.

### **Члены программного комитета:**

**Школьник Александр Яковлевич**, кандидат педагогических наук, генеральный директор Музея Победы, Председатель экспертного совета по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр»

**Килин Сергей Владимирович**, кандидат философских наук, проректор по науке, дополнительному образованию и молодежной политике Краснодарского государственного института культуры, руководитель Межрегионального молодёжного общественного Движения «Пост №1».

**Лутовинов Владимир Ильич**, доктор философских наук, профессор Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

**Чув Сергей Владимирович**, кандидат исторических наук, доцент, советник при ректорате, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Государственного университета управления.

**Белоконев Сергей Юрьевич**, кандидат политических наук, доцент, директор Института глобальных исследований Финансового университета при Правительстве РФ.

**Малинкин Александр Николаевич**, кандидат философских наук, социолог, ведущий научный сотрудник Института социологии ФНИСЦ РАН.

**Бойко Павел Евгеньевич**, доктор философских наук, заведующий кафедрой философии, теологии и религиоведения Кубанского государственного университета.

**Денисов Николай Григорьевич**, доктор философских наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения Краснодарского государственного института культуры.

## **12. Состав организационного комитета**

**Председатель – Зенгин Сергей Семенович**, кандидат педагогических наук, доцент, ректор ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», руководитель Краснодарского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество», Председатель комиссии Общественной палаты Краснодарского края по культуре, науке, образованию, патриотическому воспитанию, гражданскому просвещению и сохранению духовного наследия.

### **Сопредседатели:**

**Килин Сергей Владимирович**, кандидат философских наук, проректор по науке, дополнительному образованию и молодежной политике Краснодарского государственного института культуры, руководитель Межрегионального молодёжного общественного Движения «Пост №1».

### **Члены организационного комитета:**

**Акоева Наталья Борисовна**, доктор исторических наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения Краснодарского государственного института культуры;

**Вицелярова Карина Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры социально-культурной деятельности, зам. декана по научной работе факультета гуманитарного образования Краснодарского государственного института культуры;

**Жиганова Светлана Александровна**, кандидат искусствоведения, доцент кафедры сольного и хорового народного пения, зам. декана по научной работе факультета народной культуры Краснодарского государственного института культуры;

**Ситалова Анастасия Николаевна**, старший преподаватель кафедры музыковедения, композиции и методики музыкального образования, зам. декана по научной работе факультета консерватории Краснодарского государственного института культуры;

**Кудинова Анна Васильевна**, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения Краснодарского государственного института культуры;

**Морозов Сергей Александрович**, доктор философских наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения Краснодарского государственного института культуры;

**Преодоляк Анна Анатольевна**, кандидат искусствоведения, заведующий кафедрой кино, телевидения и звукорежиссуры, зам. декана по научной работе факультета телерадиовещания и театрального искусства Краснодарского государственного института культуры;

**Герасимов Игорь Алексеевич**, кандидат политических наук, начальник научного отдела Краснодарского государственного института культуры;

**Кузнецова Любовь Петровна**, начальник отдела молодежной политики Краснодарского государственного института культуры;

**Егорова Дарья Сергеевна**, помощник проректора по науке, дополнительному образованию и молодежной политике Краснодарского государственного института культуры.

**Моздор Алексей Владимирович**, специалист научного отдела Краснодарского государственного института культуры.

### **13. Список тем дискуссионных панелей**

#### **Дискуссионная панель I ИДЕЙНЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

**Модераторы:** **Хагуров Темыр Айтчевич**, доктор социологических наук, профессор, член Совета по межнациональным отношениям при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края, проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Кубанского государственного университета (Россия, Краснодар); **Белоконев Сергей Юрьевич**, кандидат политических наук, доцент, директор Института глобальных исследований Финансового университета при Правительстве РФ. (Россия, Москва).

**Секретарь:** **Моздор Алексей Владимирович**, специалист научного отдела Краснодарского государственного института культуры.

1. Идея патриотизма в русской классической литературе и искусстве.
2. Религия и религиозные конфессии о небесном и земном Отечестве.
3. Понятия патриотизма, Родины, Отечества, народа и нации в мировой и отечественной философской мысли.
4. Абстрактное и конкретное, историческое и логическое в системе патриотического воспитания юношества.
5. Природные и духовные начала патриотизма и патриотического воспитания подрастающего поколения.
6. Представления о патриотизме в общественном и обыденном сознании граждан.



7. Причины возникновения и трудности преодоления ложных форм патриотизма.
8. Гражданский патриотизм и идея государственности: тождество и различие между ними.
9. Крайности национализма и абстрактного космополитизма в горизонте действительного отношения национального и универсального (родного и вселенского).
10. Национально-народное самосознание и патриотическое воспитание подрастающего поколения.
11. Местный (регионально-этнический) и гражданско-политический (национально-государственный) патриотизм: проблемы разумного разрешения возможных противоречий.
12. Соборность как особенная черта национального самосознания русского народа и историческая основа российского патриотизма.
13. Смысл жизни человека в родном Отечестве и высшие созидательные цели развития человечности людей.
14. Патриотическое воспитание как необходимый элемент формирования человеческой личности.
15. Правовые, морально-нравственные, социально-политические, эстетически-художественные, религиозные и философские аспекты патриотического воспитания юношества.
16. Традиционные ценности российской цивилизации, их отличие от западных.

**Дискуссионная панель II**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТАКТИКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ**  
**РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Модераторы:** **Лохова Татьяна Владимировна**, кандидат исторических наук, директор Новороссийского политехнического института (филиала) Кубанского государственного технологического университета (Россия, Новороссийск); **Лутовинов Владимир Ильич**, доктор философских наук, профессор Российской академии народного хозяйства и государственной службе при Президенте РФ (Россия, Москва).

**Секретарь:** **Егорова Дарья Сергеевна**, помощник проректора по науке, дополнительному образованию и молодежной политике Краснодарского государственного института культуры.

1. Опыт зарубежного и отечественного гражданско-патриотического воспитания молодёжи: достижения и недостатки.
2. Проблема единого подхода к патриотическому воспитанию подрастающего поколения и формированию его системы.
3. Принцип, содержание, формы и ступени патриотического воспитания подрастающего поколения.

4. Ценностные и прагматически-значимые компоненты патриотического воспитания.
5. Роль философии, религии, искусства и науки в деле патриотического воспитания юношества.
6. Современная информационно-коммуникационная среда и патриотическое воспитание молодежи.
7. Факторы, содействующие возникновению антипатриотических настроений юношества.
8. Причины распространения в молодёжной среде экстремистских идеологий и способы борьбы с ними.
9. Новые подходы к патриотическому воспитанию молодёжи, учитывающие актуальные изменения в её ценностных ориентациях, потребностях и интересах.
10. Взгляд в будущее: «Основные положения Концепции российского патриотизма».
11. Память о Великой Отечественной войне как актуальный ресурс сохранения мира.
12. Школьные музеи и «Движение первых»: перспективы взаимодействия в контексте сохранения исторической памяти.
13. Трудовое воспитание как актуальный аспект формирования патриотического умонастроения молодежи: проблемы законодательного регулирования и механизмы реализации.
14. Экологическое просвещение и воспитание патриотического умонастроения личности.
15. Способы приобщения подрастающего поколения к активной общественно-политической жизни и созидательной деятельности.
16. Добровольчество как школа личного счастья.
17. Критерии качества патриотического воспитания юношества и задача создания индекса его показателей.
18. Критерии оценки эффективности реализации стратегии патриотического воспитания подрастающего поколения.
19. Действующая правовая база воспитания патриотизма и направления ее совершенствования на федеральном и региональном уровнях.
20. Развитие русского языка и патриотизма в современных реалиях.
21. Русский язык как объект культурного наследия.
22. Патриотическое воспитание российской молодежи в условиях обострения взаимоотношений России со странами «коллективного Запада».
23. Опыт взаимодействия с дружественными государствами (КНР и другими) в развитии патриотизма и интернациональной дружбы молодежи.
24. Семейные отношения и ценности как способ воспитания патриотического умонастроения и гражданской идентичности подрастающего поколения.
25. Организация художественно-добровольческого студенческого отряда как элемент воспитательно-просветительского направления в развитии патриотического умонастроения.

26. Контрпропаганда как средство упреждения и отражения ценностно- и идейно-враждебной западной пропаганды, направленной на молодое поколение граждан России.

### **Дискуссионная панель III**

## **РОЛЬ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ**

**Модераторы:** **Чуев Сергей Владимирович**, кандидат исторических наук, советник при ректорате, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Государственного университета управления (Россия, Москва); **Денисов Николай Григорьевич**, доктор философских наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения Краснодарского государственного института культуры (Россия, Краснодар).

**Секретарь:** **Халкиди Любовь Дмитриевна**, специалист научного отдела Краснодарского государственного института культуры.

1. Понятия культуры и массовой культуры. Российская массовая культура: специфика, оценка, влияние на подрастающее поколение.

2. Понятие культурного колониализма и его отличие от аккультурации. Почему и когда Россия утратила и восстановила иммунитет перед культурной колонизацией Запада?

3. Массовая культура и «современное искусство» как основные каналы, используемые Западом для подрыва традиционных ценностей российской цивилизации и психологической обработки российской молодёжи.

4. Актуальность и востребованность художественных и религиозных практик патриотического воспитания в мире современных информационно-коммуникативных технологий.

5. Патриотическая культура как фактор формирования многополярного мира.

6. Чтение исторической и художественной литературы как основа патриотического воспитания подрастающего поколения.

7. Проектная деятельность библиотек по формированию гражданско-патриотической культуры детей и молодежи.

8. Архивные документы как источник патриотического общественного сознания.

9. Традиционная народная культура как актуальный ресурс патриотического воспитания детей и молодежи.

10. Роль и место образов народных героев в деле патриотического воспитания подрастающего поколения.

11. Патриотическое воспитание детей и молодежи средствами музыкального искусства.

12. Патриотические песни как формы воспитания молодежи.

13. Воспитательные функции отечественных фильмов военно-патриотического содержания.
14. Динамика концепта «Родина» в истории искусства.
15. Специфика воплощения образа Родины в отечественном искусстве.
16. Оппозиция «свой-чужой» в отечественном искусстве.
17. Тема войны и защиты Родины в русском искусстве.
18. Героико-патриотическая тема в оперном жанре и симфоническом творчестве.
19. Формирование личности через патриотические произведения отечественного и мирового искусства.
20. Военная доблесть и защита России в богослужбных чинопоследованиях и культовых искусствах как религиозный аспект стратегии патриотического воспитания.
21. Викториальные торжества: празднование побед от Петра I до настоящего времени.
22. Образ России в массовых музыкально-театрализованных представлениях.
23. Театральные постановки как способ воспитания патриотизма у подрастающей молодёжи.
24. Песни военных лет: история создания, выразительные средства и практики исполнительства.
25. Синтез цифровых изобразительных техник в искусстве современного патриотического плаката на примере студенческих проектов.
26. Тема патриотизма в произведениях плакатного искусства военного времени.
27. Стремление формирующейся личности к высшим целям человечества и смысл жизни в родном Отечестве.
28. Стратегия патриотического воспитания подрастающего поколения в свете формирования системы национального воспитания граждан России.

#### **Дискуссионная панель IV**

### **ПОБЕДНАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ: ОТ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ – К СВО**

**Модераторы:** **Шалин Виктор Викторович**, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой социологии и культурологии Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина (Россия, Краснодар); **Барто Алексей Сергеевич**, кандидат политических наук, заместитель начальника отдела по работе с политическими партиями и общественно-политическому мониторингу администрации муниципального образования г. Краснодар (Россия, Краснодар); **Прохода Павел Викторович**, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, культурологии и музееведения Краснодарского государственного института культуры (Россия, Краснодар).

1. Россия в борьбе за суверенитет: уроки истории и современность.
2. Опыт триединой системы воспитания в советский период: идейно-политического, патриотического, интернационального. Достижения и упущения.
3. Патриотическая преемственность в институтах воспитания советского юношества: октябрята, пионеры, комсомол. Достижения и упущения.
4. Добровольческое молодежное движение по поддержке фронта в 1941 году.
5. Массовый героизм представителей народов СССР в годы Великой Отечественной войны как реально-историческое свидетельство дружбы народов Советского Союза.
6. Государственно-политический переворот в Киеве 2014 г.: задачи патриотического воспитания российской молодёжи в связи с её знанием о перевороте и отношением к нему.
7. Новая волна патриотизма: русская весна в Крыму, защита Донбасса, возвращение на историческую Родину русских территорий Донецкой и Луганской Республик, Запорожской и Херсонской областей.
8. Специальная военная операция (СВО) как способ восстановления исторической справедливости в новороссийском макрорегионе.
9. Духовно-нравственные основы патриотической мобилизации соотечественников в поддержке СВО.
10. Гражданские практики оказания добровольческой, материальной, моральной и военной помощи братскому народу в ходе проведения СВО.
11. Преступления нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны: история и память, смысловые параллели с СВО.
12. «Афганская война» как выполнение интернационального долга советского народа. Понятия «интернационализм», «воин-интернационалист» вчера и сегодня.
13. Роль церкви в годы Великой Отечественной войны и в наше время.
14. Произведения искусства, посвященные Великой Отечественной войне: их роль в деле патриотического воспитания молодежи.
15. Деятели культуры России для участников СВО: позитивный и негативный опыт.
16. Специальная военная операция как идейно-ценностное противостояние России неокOLONиализму коллективного Запада.
17. Патриотическое воспитание в условиях СВО: как воспитывает война и как воспитывает мир вдали от боевых действий.
18. Музыкальное, поэтическое и другие виды искусства как формы гражданско-патриотической поддержки СВО.

# ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ДОКЛАДА

И.И. Иванов  
г. Москва

## НАЗВАНИЕ ДОКЛАДА

Аннотация

Ключевые слова

К рассмотрению принимаются тексты объемом до 12000 символов с пробелами.

Язык – русский.

Параметры страницы: формат – А 4; ориентация – книжная.

Параметры форматирования: поля: правое, левое, сверху, снизу = 2 см.

Параметры текста: формат файла – \*.doc, \*.docx, шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14 пт, абзац-интервал – одинарный (1,0), отступ первой строки = 1,25 см.

Порядок оформления текста:

В верхнем правом углу страницы – фамилия и инициалы автора (соавторов), город.

С отступом 1 строки от Ф.И.О. – название доклада (по центру, жирным шрифтом, заглавными буквами).

С отступом 1 строки от заглавия – аннотация на русском и английском языках (4-5 строк) и ключевые слова (5-10 слов). С отступом 1 строки от ключевых слов – текст доклада.

С отступом 1 строки от текста доклада – Список источников (в порядке цитирования, без повторов).

Выравнивание текста по ширине строки, с автоматической расстановкой переносов. Страницы файла нумерируются сверху, по центру со второй страницы.

Сноски на использованные источники концевые – в квадратных скобках, с указанием номера источника, в соответствии со списком источников, и страниц (например: [2, с. 31-33]). Очередность нумерации сносок – в порядке упоминания в тексте. Применение автоматических постраничных ссылок на источники не допускается.

Список источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008:

### Список источников

1. Тарле Е.В. Крымская война. М., 1941. Т. 2.
2. Павленко О.В. Крымская война в исторической памяти Российской империи на рубеже XIX–XXвв. // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. 2014. № 18. С. 9-37.
3. Референдум о государственном статусе Крыма и Севастополя 16 марта 2014 г. URL: <http://krymology.info/index.php/%D0%A0%D0%B5/> (дата обращения: 02.04.2014).
4. Wheal E.-A. A Dictionary of the SecondWorld War / E.-A. Wheal, S. Pope, J. Taylor. Londonetc., 1989.

## АНКЕТА АВТОРОВ ДОКЛАДА

Фамилия Имя Отчество	Автор 1	Автор 2	Автор 3
Название доклада			
Тема			
Секция			
Количество символов в докладе			
Учёная степень, звание, должность (для студентов - место учёбы)			
Телефон			
Электронная почта			